



A. i percorsi didattici

A. 1° PERCORSO. ESEMPI.

Target: gli ultimi anni della scuola primaria e primi due anni di scuola secondaria di primo grado.

CAPITOLO 1: (introduzione)

tutto il tema dell'amianto mette al centro le persone. Un problema aperto ancora oggi e che interessa un numero enorme di cittadini. Dati bonifiche per dire "basta amianto!".

CAPITOLO 2:

osservare il personaggio/mascotte dell'aula amianto/asbesto, l'antagonista, fatto di polvere, simile a una nuvola; testimonianze; il tema della polvere come pluralità di inquinamenti nell'aria e nell'acqua. Ieri e oggi.

CAPITOLO 3:

dal vocabolo "polvere" al vocabolo fibre degli amianti; che cosa è l'amianto/i da dove viene; in natura dove si forma e le sue caratteristiche di materiale fibroso; il tema dell'infinitamente piccolo.

CAPITOLO 4:

i due volti dell'amianto - modernità e vastità dell'utilizzo - pericolosità per l'inalazione.

CAPITOLO 5:

il nostro apparato respiratorio

come funziona, quando si difende e quando non ci riesce.

CAPITOLO 6:

esaminare l'esemplificazione della ragnatela (dentro e fuori la fabbrica, nel territorio). C'è chi non ha ci avvisato, ci ha nascosto il pericolo; il racconto dell'ispezione dello stabilimento.

CAPITOLO 7:

quanto è stato lungo il tempo della percezione, conoscenza e coscienza del rischio; c'era chi reagiva e denunciava; che si sono contrapposti visioni e valori diversi. Il bivio: alcuni momenti importanti.

CAPITOLO 8:

responsabilità e irresponsabilità: paragone con la presenza in casa di sostanze tossiche. I processi e la ricerca di giustizia.

CAPITOLO 9:

individuazione in casa e fuori casa dell'amianto oggi. Le "cose" fatte e da fare.

CAPITOLO 11 e 12:

(conclusione con puzzle): come da rabbia e dolore può nascere qualcosa di positivo. Una città che ha reagito e deve reagire. Gli studenti, i giovani che cosa possono fare.

INDICE

A. 1° PERCORSO.

Esempi.

Target: ultimi anni della scuola primaria e primi due anni di scuola secondaria di primo grado.

B. 2° PERCORSO.

Esempi.

Target: ultimo anno di scuola secondaria di primo grado e primi due anni di scuola superiore di secondo grado.

C. 3° PERCORSO.

Esempi.

Target: ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado.

D. 4° PERCORSO.

Esempi.

Scuola infanzia e primi anni della scuola primaria.

Esempi di altri percorsi possibili: partendo sempre dal CAPITOLO 1 e concludendo la visita con i capitoli 11 e 12, si può modificare in parte il percorso sopra suggerito: CAPITOLO 3: un minerale in natura, l'amianto come fibra; CAPITOLO 5: l'amianto e la salute: il corpo umano - l'apparato respiratorio; CAPITOLO 9: l'amianto in una casa costruita prima del 1992 e le bonifiche per arrivare a "Basta Amianto!".

