



# C. i percorsi didattici

## C. TERZO PERCORSO. ESEMPLI.

*Target: ultimi tre anni della scuola superiore di secondo grado.*

Il percorso C è costruito riprendendo la base del B, soffermandosi in particolare sugli approfondimenti, scelti fra alternative possibili.

### INIZIO - CAPITOLO 1:

persone - amianto problema aperto - dati bonifiche.

**IMPORTANTE: i capitoli sono organizzati a livelli di**



**approfondimento – il secondo e il terzo percorso si distinguono proprio per il livello di approfondimento scelto.**

In questo percorso è importante che l'animatore sia in grado di navigare, senza incertezza, nel quarto livello di ogni capitolo (quello degli approfondimenti), in modo da cercare con velocità le risposte alle domande poste dai visitatori.

In particolare si consiglia di utilizzare molto le mappe visuali del terzo livello dei capitoli, che riassumono in parte i contenuti del secondo livello e anticipano parte degli approfondimenti del quarto livello, utili sia durante la

visita sia in classe, dopo la visita.

A seguire i "salti". Si può scegliere sia i diversi approcci successivi, sia di sommare i diversi approcci tra di loro. Ecco alcuni ESEMPLI (ma ne sono possibili altri).

### 1° SALTO:

#### CAPITOLO 9:

le bonifiche (approccio di attualità);

#### CAPITOLO 4:

i due volti dell'amianto, le sue caratteristiche e applicazioni;

entrare nel merito di alcuni utilizzi e del cemento amianto; dove si utilizza ancora l'amianto nel mondo;

**Approfondimento 1:** da Casale all'Italia, dall'Italia al Mondo; **Approfondimento 2:** i risvolti economici e l'applicazione della legge, i censimenti, il ruolo degli enti...

**Approfondimento 3:** incentivi alle bonifiche e costi, come tutelare chi lavora a contatto con l'amianto, l'ambiente e le persone, le bonifiche dal polverino (amianto friabile). Il punto di vista professionale.

### 2° SALTO:

#### CAPITOLO 7 e CAPITOLO 8:

la storia della vicenda e il

## INDICE

### A. 1° PERCORSO.

*Esempi.*

Target: ultimi anni della scuola primaria e primi due anni di scuola secondaria di primo grado.

### B. 2° PERCORSO.

*Esempi.*

Target: ultimo anno di scuola secondaria di primo grado e primi due anni di scuola superiore di secondo grado.

### C. 3° PERCORSO.

*Esempi.*

Target: ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado.

### D. 4° PERCORSO.

*Esempi.*

Scuola infanzia e primi anni della scuola primaria.

dramma dell'amianto a Casale (ricordare che nel capitolo 5 vi è una cronologia che risponde alla domanda: da quanto tempo si conosceva il rischio dell'amianto?).

L'importanza della reazione, della sensibilizzazione, della ricerca di soluzioni e della partecipazione dei cittadini; il significato particolare di grande attualità del tema del BIVIO, le scelte possibili dei cittadini, delle associazioni,



# C. i percorsi didattici

dei sindacati, degli enti pubblici di Casale e gli altri livelli istituzionali; da un lato la grande reazione civile contro l'amianto, dall'altro l'inerzia, le omissioni e la compromissione dell'azienda.

**CAPITOLO 6:**  
(dentro e fuori la fabbrica)

**CAPITOLO 5:**  
(la scoperta della pericolosità dell'amianto e la scelta dei produttori nascondere il problema).

## 3° SALTO:

### **CAPITOLO 5:**

**l'apparato respiratorio** e la sua capacità di difendersi che viene meno quando incontra le fibre d'amianto.

**Approfondimento 1:** accennare alle varie diverse malattie e specificare che cosa è il mesotelioma.

**Approfondimento 2:** le fibre artificiali che hanno sostituito

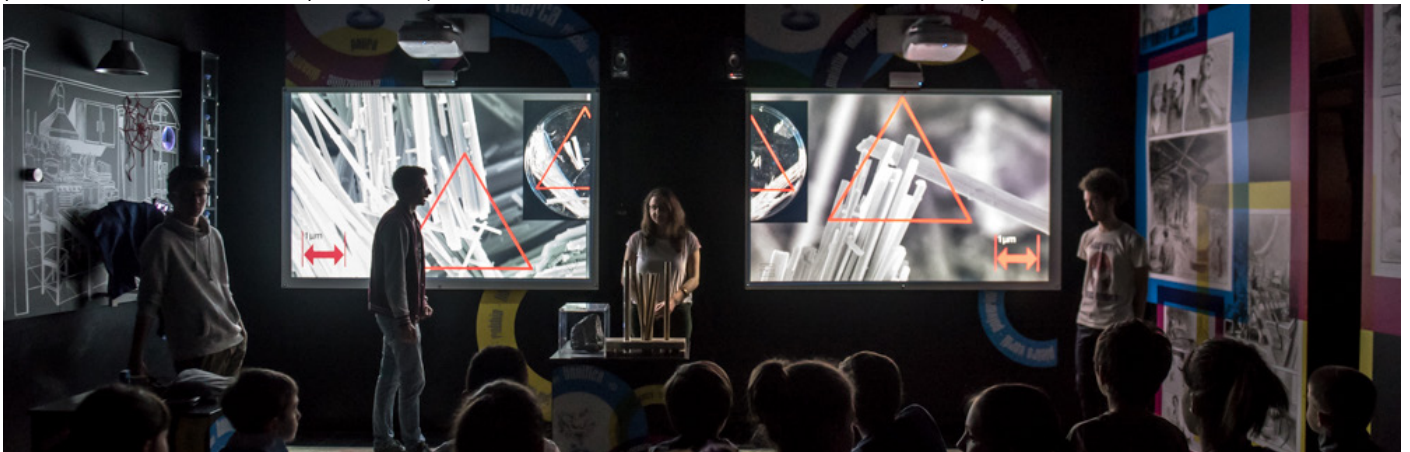
Analisi dei rischi e possibili verifiche sulle nuove tecnologie di successo (per non ripetere il dramma dell'amianto).

### **CAPITOLO 3:**

la provenienza del minerale amianto, dove è ancora estratto e dove ancora utilizzato, dove invece bandito; la curva procrastinata tra consumo e malattie.

### **CAPITOLO 8:**

il processo, la sentenza della



### **CAPITOLO 3:**

che cosa è l'amianto/i da dove viene dove si forma e le sue caratteristiche di materiale composto da fibre infinitamente piccole.  
Approfondimento: l'infinitamente piccolo.

### **CAPITOLO 11 e CAPITOLO 12:**

- Il tema della ricerca sui nuovi materiali che siano insieme capaci di essere utili all'uomo e nello stesso tempo di rispettare ambiente e salute. Le nanotecnologie; la capacità di Casale Monferrato di attrarre sul proprio territorio aziende di ricerca e produzione di materiali ecologici e innovativi.

l'amianto: caratteristiche, diffusioni, interrogativi...

**Approfondimento 3:** i vari aspetti della pericolosità dell'amianto; i meccanismi di difesa fisiologica del nostro apparato respiratorio; la sua infiammazione cronica (aspetti fisici e chimici), il rapporto con le cellule e il DNA... Le analisi epidemiologiche, l'importanza di coordinamento e collegamento tra di loro i diversi attori della prevenzione.

**Approfondimento 4:** le fibre artificiali che hanno sostituito l'amianto: caratteristiche, diffusioni, interrogativi... Gli enti che competenti e i loro compiti: l'Arpa, lo IARC...

Corte Costituzionale del 2013; Approfondimenti: il disastro ambientale permanente, il rapporto tra diritto e giustizia. Cura, assistenza, ricerca: l'importanza della salute nella vita quotidiana delle persone, mettere al centro la persona, come si è detto all'inizio della visita dell'aula.

**Approfondimenti:** il sistema sanitario, la ricerca, l'intreccio tra alcuni aspetti della salute, cura e assistenza e le bonifiche; come fare prevenzione e il funzionamento coordinato dei vari soggetti che operano sul tema. Si può parlare apertamente di stress di una città sottoposta a questo dramma e di quanto si sta facendo in merito.